LUTY 2024

www.prodigy-project.eu

# NEWSLETTER 2

## WDRAŻANIE PROJEKTU KROK PO KROKU

### OPRACOWANIE RAM METODOLOGICZNYCH NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ W MIEJSCU PRACY

**Badania i dzielenie się wiedzą**

Konsorcjum ustaliło kryteria i wymagania dotyczące ogólnoeuropejskiej analizy online i wywiadów z ekspertami w celu zbadania, w jaki sposób organizacje uwzględniają osoby niepełnosprawne w swoich planach gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych.
Następnie każdy partner udostępnił ocenę online za pośrednictwem wszystkich kanałów informacyjnych (strony internetowe, media społecznościowe, e-maile), zebrał i przeanalizował wyniki.
Przeprowadzono również co najmniej 2 wywiady z ekspertami. Wyniki tej fazy zostały zebrane w raportach krajowych. Na tej podstawie opublikowano skonsolidowany raport z oceny analizy badanej sprawy.

- **47 uczestników internetowych ogólnoeuropejskich kwestionariuszy ankiet**
- **14 szczegółowych wywiadów**

PRO.D.I.G.Y

Promoting Disability Inclusion
in emergency response in the World of Work

**Opracowanie ram gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych**

Ramy gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych w miejscu pracy miały na celu opracowanie ram metodologicznych wspierających grupę docelową w osiągnięciu włączenia tematu niepełnosprawności do planów gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych. Wspólnym wysiłkiem wszystkich partnerów stworzono ramy gotowości i zestaw narzędzi. Zapewniają one metodologiczne ramy "krok po kroku" w celu promowania planowania awaryjnego w miejscu pracy z uwzględnieniem niepełnosprawności. Dokument obejmuje potrzeby zarówno podmiotów, które chcą ustanowić nowy plan strategii gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych, jak i tych, które chcą zaktualizować istniejący.

Dofinansowane przez Unię Europejską

SFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UE. WYRAŻONE POGLĄDY I OPINIE SĄ JEDYNIE OPINIAMI AUTORA LUB AUTORÓW I NIEKONIECZNIE ODZWIERCIEDLAJĄ POGLĄDY I OPINIE UNII EUROPEJSKIEJ LUB EUROPEJSKIEJ AGENCJI WYKONAWCZEJ DS. EDUKACJI I KULTURY (EACEA). UNIA EUROPEJSKA ANI EACEA NIE PONOSZĄ ZA NIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

www.prodigy-project.eu

**Testy pilotażowe ram gotowości na wypadek sytuacji kryzysowych**

Aby uzyskać cenne i dokładne informacje zwrotne od MŚP we wszystkich krajach partnerskich, partnerzy zorganizowali pilotażowe spotkania testowe, podczas których ramy zostały zaprezentowane, a przedstawiciele firm przeszkoleni. Następnie ich komentarze zostały zebrane za pomocą kwestionariusza i podsumowane w raporcie porównawczym.

## NARZĘDZIE DO SAMOOCENY GOTOWOŚCI NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ W MIEJSCU PRACY

**Stworzenie katalogu wymagań**

Opracowanie katalogu wymagań i specyfikacji mających na celu zapewnienie, że wszystkie wyniki pracy są zgodne z założeniami projektu i służą realizacji jego kluczowych celów.

**Tworzenie narzędzia do samooceny**

Pracujemy nad nowym narzędziem, które pomoże ocenić gotowość na wypadek sytuacji kryzysowych w miejscu pracy. Jego nazywa to Narzędzie do samooceny gotowości na wypadek sytuacji kryzysowej w miejscu pracy, i zostało zaprojektowane, aby pomóc chronić pracowników, zwłaszcza tych niepełnosprawnych, w przypadku sytuacji kryzysowej.
Narzędzie zadaje szereg pytań i przekazuje informację zwrotną, łącząc użytkownika z kursem PRODIGY na temat tego, w jakim stopniu plany awaryjne i programy szkoleniowe spełniają potrzeby osób niepełnosprawnych. Zawiera również wskazówki i najlepsze praktyki, jak poprawić gotowość na wypadek sytuacji kryzysowych i uczynić miejsce pracy bardziej dostępnym i włączającym.

Pierwszym krokiem w opracowaniu narzędzia było przeprowadzenie analizy porównawczej podobnych narzędzi samooceny przez wszystkich partnerów. Obecnie pracujemy nad kolejnymi krokami, aby narzędzie było przyjazne dla użytkownika i skuteczne.

Mamy nadzieję, że narzędzie to pomoże zwiększyć bezpieczeństwo i dobre samopoczucie pracowników oraz stworzyć bardziej odporną kulturę miejsca pracy.

Dofinansowane przez Unię Europejską

SFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UE. WYRAŻONE POGLĄDY I OPINIE SĄ JEDYNIE OPINIAMI AUTORA LUB AUTORÓW I NIEKONIECZNIE ODZWIERCIEDLAJĄ POGLĄDY I OPINIE UNII EUROPEJSKIEJ LUB EUROPEJSKIEJ AGENCJI WYKONAWCZEJ DS. EDUKACJI I KULTURY (EACEA). UNIA EUROPEJSKA ANI EACEA NIE PONOSZĄ ZA NIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.

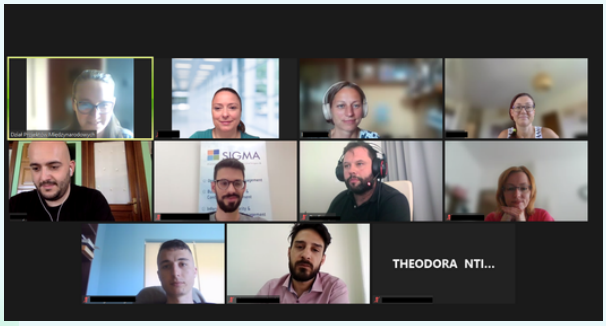
www.prodigy-project.eu

PRO.D.I.G.Y

Promoting Disability Inclusion
in emergency response in the World of Work

## OPRACOWANIE PROGRAMU NAUCZANIA I KURSU SZKOLENIOWEGO

Przed opracowaniem innowacyjnego kursu PRODIGY zaczęliśmy tworzyć program nauczania. Program PRODIGY jest wynikiem starannego procesu planowania, który obejmował trzy główne etapy. Po pierwsze, przejrzeliśmy istniejące programy nauczania w tej samej dziedzinie, aby zidentyfikować najlepsze praktyki i uniknąć typowych pułapek. Po drugie, zaprojektowaliśmy strukturę i zawartość kursu, zapewniając spójność, trafność i zgodność z efektami uczenia się. Po trzecie, ustaliliśmy oczekiwania i obowiązki zarówno uczniów, jak i instruktorów, a także specyfikacje i wymagania dotyczące tematów nauczania. Obejmowało to określenie celów uczenia się, zasobów, czasu trwania każdego modułu i podmodułu. Kurs PRODIGY ma zostać ukończony w pierwszym kwartale 2024 roku.




Aby zapewnić jak największą efektywność pracy, partnerzy projektu spotykają się online co miesiąc w celu omówienia bieżących kwestii, zaplanowania kolejnych kroków i wprowadzenia wszelkich niezbędnych zmian.

## MIĘDZYNARODOWE PARTNERSTWO

Partnerami projektu PRO.DI.G.Y. są organizacje z pięciu różnych krajów UE:

**KOORDYNATOR:**
SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK (Polska)

SPOŁECZNA AKADEMIA NAUK
UNIVERSITY OF SOCIAL SCIENCES

**PARTNERZY:**

- TOURNIS SYMVOULEFTIKI EE (Grecja)
- PRISM IMPRESA SOCIALE S.R.L. (Włochy)
- FRAME – Fundacja Rozwoju Aktywności Międzynarodowej i Edukacyjnej (Polska)
- E.G. EUGENE GLOBAL LTD (Cypr)
- HANDY CLUB OSTRAVA ZAPSANY SPOLEK (Czechy)
- REALISCAPE TYPORAMA MON. EPE (Grecja)

FRAME
Handy club Ostrava
realiscape
prism impresa sociale s.r.l.
E.G. EUGENE GLOBAL
SIGMA PROFESSIONAL SERVICES ON RISK CHALLENGES ©

## WIĘCEJ INFORMACJI WKRÓTCE. ZNAJDŹ NAS NA:

HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PRO.D.I.G.Y.VET

HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/PRO.D.I.G.Y

Dofinansowane przez Unię Europejską

SFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW UE. WYRAŻONE POGLĄDY I OPINIE SĄ JEDYNIE OPINIAMI AUTORA LUB AUTORÓW I NIEKONIECZNIE ODZWIERCIEDLAJĄ POGLĄDY I OPINIE UNII EUROPEJSKIEJ LUB EUROPEJSKIEJ AGENCJI WYKONAWCZEJ DS. EDUKACJI I KULTURY (EACEA). UNIA EUROPEJSKA ANI EACEA NIE PONOSZĄ ZA NIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.